

## VERBALE N.2 del 5 settembre del 2014,

### 13 O.d.G. Validazione anno scolastico: deroghe

Il D.S. propone al collegio di reiterare i seguenti criteri previsti già per l' a.s. precedente ai fini della deroga alla soglia del 25% di assenze limite alla validazione dell' a.s. per i seguenti giustificati motivi:

- gravi patologie ( co. 3 l.104/92 condizione di disabilità)
- gravi motivi familiari certificati ( assistenza a genitori o familiari)
- Iscrizione ad associazioni sportive di federazione che ne certificano la partecipazione
- uscite anticipate per attività sportiva debitamente richieste e certificate dall'associazione sportiva.
- Attestazione di lavoro ( contratto) non si accettano attestazioni che comprovano lavoro sommerso.
- terapie certificate
- assenze convittori dovute alla chiusura del convitto
- malattia, su motivata certificazione del medico curante e/o del medico specialista

E di integrare con le seguenti deroghe:

- assenze per partecipazione ad uscite organizzate dalla scuola( Pon, uscite didattiche ),
- certificati medici anche di un giorno relative a patologie o terapie certificate

In questo ultimo caso l'accettazione della certificazione come deroga sarà valutata dal consiglio di classe presieduto dal D.S. Il collegio approva all'unanimità

I criteri approvati all'unanimità saranno inseriti nel POF.

# Griglia di valutazione

VOTO	Giudizio sintetico	LIVELLO RAGGIUNTO	
10	Eccellente	<b>Conoscenze:</b> approfondite, integrate da ricerche e apporti personali <b>Abilità:</b> esposizione esauriente e critica; piena padronanza dei registri linguistici <b>Competenze:</b> critiche e creative con confronti interdisciplinari	
9	Ottimo	<b>Conoscenze:</b> approfondite e personali, rielaborazione degli argomenti svolti <b>Abilità:</b> esposizione corretta; comprensione di testi e di documenti orali e scritti; utilizzando le strategie imparate; linguaggio specifico sempre costante e ricchezza lessicale; originalità nell'applicazione di quanto appreso <b>Competenze:</b> critiche e valutative, collegamenti interdisciplinari, confronti nell'ambito della disciplina	
8	Buono	<b>Conoscenze:</b> puntuali e consapevoli di tutti gli argomenti svolti, comprensione sicura <b>Abilità:</b> esposizione corretta e fluida; applicazione e impostazione precisa e personale; linguaggio specifico appropriato <b>Competenze:</b> critiche e di sintesi, collegamenti nell'ambito della disciplina	
7	Discreto	<b>Conoscenze:</b> di tutti gli argomenti svolti, comprensione sicura <b>Abilità:</b> esposizione corretta e fluente; applicazione e impostazione puntuale; utilizzo quasi costante del linguaggio specifico <b>Competenze:</b> logiche costanti	
6	Sufficiente	<b>Conoscenze:</b> conoscenza e comprensione della quasi totalità degli argomenti svolti <b>Abilità:</b> esposizione chiara e sufficientemente fluida; linguaggio corretto anche se non sempre specifico; applicazione e impostazione corrette <b>Competenze:</b> di sintesi adeguata	
5	Mediocre	<b>Conoscenze:</b> conoscenza e comprensione superficiali degli argomenti svolti <b>Abilità:</b> esposizione incerta con frequenti ripetizioni ed errori nelle strutture; linguaggio inadeguato, non sempre specifico; lievi errori di applicazione e di impostazione <b>Competenze:</b> elaborazione personale limitata e non del tutto corretta	
4	Insufficienza	<b>Conoscenze:</b> conoscenza e comprensione superficiali e incomplete degli argomenti svolti <b>Abilità:</b> esposizione stentata con improprietà e gravi errori linguistici; uso scarso del lessico specifico; gravi errori di impostazione e difficoltà marcante nell'applicazione di quanto appreso <b>Competenze:</b> analitiche elementari	
3	Insufficienza grave	<b>Conoscenze:</b> conoscenza e comprensione mnemoniche, molto frammentarie e assai lacunose <b>Abilità:</b> esposizione disordinata e confusa; linguaggio molto scoretto <b>Competenze:</b> mancanza di comprensione delle richieste e degli argomenti svolti	
2	Insufficienza molto grave	<b>Conoscenze:</b> copiatura certa; mancanza assoluta di preparazione; non conoscenza di alcun argomento svolto <b>Abilità:</b> nulle <b>Competenze:</b> nulle	
1	Insufficienza gravissima	<b>Conoscenze:</b> rifiuto di sottoporsi a verifica scritta o orale, "scena muta", consegna del foglio in bianco <b>Abilità:</b> non emerge <b>Competenze:</b> non emerge	

*all. 2*

## Il voto di condotta

è unico e viene deliberato dal Consiglio di classe sulla base dei seguenti indicatori individuati a livello collegiale:

- ✓ Comportamento: osservanza delle norme del Regolamento d'Istituto; correttezza e autocontrollo, eventuali note disciplinari relative a ritardi, assenze ingiustificate, eccessiva negligenza.
- ✓ Frequenza: ricorrenti assenze individuali, ripetute astensioni collettive.
- ✓ Partecipazione : in classe segue e si applica / non si applica e disturba.

La motivazione dell'attribuzione del voto di condotta dovrà comparire a verbale, secondo le indicazioni della circolare n.100/2008 e del regolamento sulla valutazione degli studenti D.M. 5/2009.

Il voto massimo (10) viene assegnato solo quando il livello di tutti gli indicatori è eccellente. I voti inferiori a 10 vengono assegnati quando il livello di uno o più indicatori si abbassa. Nella valutazione della condotta il CdC terrà inoltre conto dei seguenti elementi:

- AGGRAVANTI: la reiterazione di comportamenti e la mancata percezione dell'errore commesso
- ATTENUANTI: la presa di coscienza e il comportamento conseguente soprattutto in presenza di sanzioni (note disciplinari, sospensioni) il CdC presterà particolare attenzione a valutare e valorizzare i progressi e i miglioramenti nel comportamento dimostrati dallo studente nel periodo scolastico successivo all'applicazione delle sanzioni medesime.

## Credito scolastico

Il C.d.C. attribuisce ad ogni alunno, nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni, un punteggio per l'andamento degli studi denominato CREDITO SCOLASTICO.

La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico che si aggiunge ai punteggi ottenuti dai candidati nelle prove dell'Esame di Stato e che contribuisce per 25 punti su 100 a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato.

Il punteggio assegnato al credito scolastico esprime:

- La valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo al profitto (media dei voti);

La media dei voti dà diritto all'attribuzione del PUNTEGGIO minimo della BANDA DI OSCILLAZIONE; il punteggio maggiore verrà attribuito se l'allievo consegue il 50% negli altri indicatori di seguito indicati:

- L'assiduità alla frequenza scolastica (non bisogna superare i 20 giorni di assenza ovvero 100 ore di lezione) - (p.0,25);
- L'interesse e l'impegno nella frequenza si traducono in una media dei voti di profitto almeno pari a 7 (comprese le attività relative alla Religione o ad attività alternative) e ad 8 per la condotta - (p.0,25);
- La partecipazione ad attività promosse dalla scuola (stage, manifestazioni, corsi, concorsi, gare, altro); le attività dovranno essere di largo respiro o costituite da un congruo numero di ore - (p.0,25);
- La partecipazione ad attività extrascolastiche, professionali e culturali certificate - (p.0,25);

### TABELLA CREDITO SCOLASTICO

D.M.n.42 del 22/05/07 (sostituisce la tabella prevista dall'art.11, comma 2 D.P.R.23/07/1998,n.323 )

Media dei voti	Credito scolastico - Punti		
	III anno	IV anno	V anno
$M = 6$	3 - 4	3 - 4	4 - 5
$6 < M \leq 7$	4 - 5	4 - 5	5 - 6
$7 < M \leq 8$	5 - 6	5 - 6	6 - 7
$8 < M \leq 9$	6 - 7	6 - 7	7 - 8
$9 < M \leq 10$	7 - 8	7 - 8	8 - 9